

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине Основания и фундаменты на вечномерзлых грунтах

полное наименование дисциплины

Формы контроля и аттестации	Примечание
Текущий контроль успеваемости:	
– проверка выполнения и отчёты по лабораторным работам	-
– проверка выполнения и защита расчётно-графических работ	-
– проверка выполнения и защита рефератов	–
– проверка выполнения разделов курсовой работы	–
– проверка выполнения разделов курсового проекта	–
– тестирование	–
Промежуточная аттестация:	
– защита курсовой работы	–
– защита курсового проекта	–
– зачёт	см.п.1
– экзамен	-

1 ЗАЧЕТ

1.1 Вопросы к зачету

	Семестр / Раздел / Вопрос
	Раздел-1
	1) Какие грунты считаются мерзлыми и вечномерзлыми?
	2) На какие категории подразделяются мерзлые грунты?
	3) От чего зависит главным образом сопротивление сдвигу мерзлых грунтов?
	Раздел-2
	4) Как влияет оттаивание мерзлых грунтов на их сжимаемость?
	5) Какие существуют два принципа использования вечномерзлых грунтов в качестве оснований и чем они различаются?
	6) Когда рекомендуется использование I принципа строительства в условиях вечной мерзлоты?
	7) Когда применяется второй принцип для вечномерзлых грунтов?
	8) Можно ли рекомендовать использование двух принципов использования вечномерзлых грунтов в качестве оснований на одной застраиваемой территории?
	Раздел-3
	9) Какие мероприятия применяются для грунтов при строительстве на них по первому принципу?
	10) В каких грунтах и как устраивается предпостроечное оттаивание при строительстве по II принципу?
	11) Влияет ли принцип использования вечномерзлых грунтов на

Семестр / Раздел / Вопрос	
	глубину заложения фундаментов?
	12) По какому предельному состоянию рассчитываются основания, проектируемые по I принципу?
Раздел-4	
	13) По какому предельному состоянию рассчитываются фундаменты на основаниях, проектируемых по II принципу?
	14) Возможно ли возникновение сил отрицательного трения, действующего на фундаменты при оттаивании грунтов основания?
	15) Следует ли проверять действие сил морозного пучения на недостроенные сооружения?
	16) С чем связано морозное пучение грунта?
Раздел-5	
	17) Какие два дополнительных усилия действуют на фундаменты при промерзании грунта рядом с ними?
	18) Какой тип фундамента рекомендуется при строительстве по I принципу?
	19) Как устраиваются свайные фундаменты в вечномёрзлых грунтах?
	20) Каким образом можно уменьшить влияние сил морозного пучения?

1.2 Показатели и критерии оценивания ответов

Характеристика ответов	Оценка, балл
Отсутствие ответа на вопрос без дополнительных уточняющих вопросов	0
Неправильный ответ на вопрос без дополнительных уточняющих вопросов	2
Неправильный ответ на вопрос и неправильные ответы на некоторые дополнительные уточняющие вопросы	2
Неправильный ответ на вопрос и правильные ответы на все дополнительные уточняющие вопросы	3
Частично правильный ответ на вопрос без дополнительных уточняющих вопросов	3
Частично правильный ответ на вопрос и неправильные ответы на некоторые дополнительные уточняющие вопросы	3
Частично правильный ответ на вопрос и правильные ответы на все дополнительные уточняющие вопросы	4
Правильный, но неполный ответ на вопрос без дополнительных уточняющих вопросов	4
Правильный, но неполный ответ на вопрос и неправильные ответы на некоторые дополнительные уточняющие вопросы	4
Правильный, но неполный ответ на вопрос и правильные ответы на все дополнительные уточняющие вопросы	5
Правильный и полный ответ на вопрос без дополнительных уточняющих вопросов	5

1.3 Шкала оценивания

Характеристика результатов	Итоговая оценка
Наличие задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости	не допущен
Рейтинговая оценка текущей успеваемости 100 баллов	зачёт
Нарушение установленных правил поведения и выполнения зачётных заданий	незачёт
Оценка ответа на вопрос 2 и менее баллов	незачёт
Оценка ответа на зачётный вопрос 3 и более баллов	зачёт

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1) Содержание зачётных вопросов выдаётся студентам на первых занятиях по данному учебному предмету в соответствующем семестре.

2) Зачёты в студенческих группах проводятся на последних практических занятиях в соответствующем семестре.

3) При явке на зачёт студент обязан иметь при себе зачётную книжку.

4) Зачёты в студенческих группах принимают преподаватели, которые вели в этих группах практические занятия.

5) Зачёты в студенческих группах проводятся в письменной форме.

6) Во время подготовки ответов на зачётные вопросы студенты могут пользоваться содержанием дисциплины из данной РПД.

7) Для подготовки письменных ответов на зачётные вопросы студентам выдаются листы бумаги, на которых указываются Фамилия И.О., номер группы, дата зачёта, название учебного предмета, номер и содержание зачётного вопроса (по окончании зачёта листы с ответами остаются у преподавателя).

8) Время на подготовку письменного ответа на зачётный вопрос ограничивается 15 мин.

9) Во время зачёта студентам не разрешается общаться с кем-либо, кроме преподавателя, а также использовать какие-либо нормативные и/или справочные источники и технические средства без разрешения преподавателя.

10) При нарушении установленных правил поведения и выполнения зачётных заданий студент удаляется с зачёта.

121) Оценка за письменный ответ на зачётный вопрос и итоговая оценка объявляются каждому студенту после проверки, но не позднее трёх дней после проведения зачёта.

12) Студенты, не сдавшие зачёт вместе со своей группой, сдают зачёт лектору на дополнительных консультациях.

13) При сдаче зачёта лектору подготовка к устному ответу на зачётный вопрос осуществляется в письменной форме;

14) При сдаче зачёта лектору итоговая оценка объявляется каждому студенту после ответа на зачётный вопрос и дополнительные уточняющие вопросы (или в конце зачёта).